

Nieuwsbrief 07

16 december 2022



Maandoverzicht:

Vrijdag 16 december

Nieuwsbrief 7

Donderdag 22 december

Kinderen 's middags vrij

Donderdag 22 december

Kerstviering school

Vrijdag 23 december

Start kerstvakantie om

14.00 uur

Maandag 9 januari

1^e schooldag

administratie (3^e icoontje)

3. Klik op toestemmingen. Hier ziet u uw kinderen
4. Klik op één van de kinderen. U ziet een 6-tal vragen.
5. Klik bij elke vraag op ja of nee.
6. Klik vervolgens op bewaar (rechtsboven). U komt dan weer in de lijst met al uw kinderen.
7. U kunt dit nogmaals doen voor één van de andere kinderen.

aantal schoolactiviteiten die gaan over de inhoud van ons onderwijs. Hiervoor hebben wij een aantal ouders nodig die mee willen denken/praten. In deze nieuwsbrief beschrijven we in het kort waar het omgaat. Mocht u geïnteresseerd zijn om mee te denken en past het in uw agenda, dan kunt u zich opgeven via directie.veer@liemersnovum.nl Mocht u nog vragen hebben dan kunt u dat ook via het mailadres doen of kom gerust even binnenlopen.

Even voorstellen

In de bijlage bij deze nieuwsbrief stelt Sjaak Boom, onze interim intern begeleider, zich aan u voor.

SocialSchools AVG

Sinds kort kunt u via SocialSchools voor uw kind(eren) aangeven wat u wel en niet wilt m.b.t. AVG en overige bijzonderheden zoals allergie en medicatie. Dit kunt u gedurende de schooltijd van uw kind(eren) ook weer wijzigen. we willen u vragen om dit voor uw kind(eren) in te vullen in SocialSchools. U moet hiervoor de volgende stappen zetten:

1. Ga naar de app op uw telefoon
2. Klik op de onderste balk op het icoontje

Hoofdluis

Zo heel af en toe krijgen wij een melding van hoofdluis. Dat is niet erg; "het komt in de beste families voor". Wij schakelen dan de hulp van onze "luizenmoeders" in, die de groep komen controleren. Natuurlijk doen wij ook een beroep op u om regelmatig uw kind(eren) zelf te controleren. Mocht u luizen of neten ontdekken bij u thuis wilt u dit dan melden bij de leerkracht van uw zoon/dochter? Wij komen dan direct in actie, zodat het hopelijk niet tot een uitbraak leidt. Mocht u het "luizenteam" willen komen versterken, laat het ons weten. Alle hulp is welkom.

Vraag

Dit schooljaar hebben we een

1. Het gaat om een spel dat a.d.h.v. stellingen wordt gespeeld. Vanuit die stellingen wordt duidelijk hoe ouders, kinderen en leerkrachten tegen ons onderwijs aankijken en waar zij verbeterpunten zien liggen. Dit spel wordt gespeeld op woensdag 11 januari van 14.30 tot 17.30 uur. Voor deze middag hebben we ook een aantal kinderen gevraagd. Daarnaast doen er ook collega's mee.

2. Op woensdag 8 februari hebben we een audit. Op deze dag komen vijf auditoren onze school bezoeken. Ze kijken in de klassen, praten met kinderen en

IKC HET VEER

ROTTUMSTRAAT 85

6922 EX DUIVEN

TEL: 0316-280550

WWW.IKCHETVEER.NL

INFO@HETVEER.NL



collega's en willen ook graag in gesprek met ouders. Dit zal zijn van 12.10 – 12.40 uur. Na een dag hebben zij een goed beeld van de school en kunnen zij ook aangeven waar we nog in kunnen groeien.

3. Op donderdag 16 maart komt het bestuur op scholenbezoek. Zij willen graag weten wat er gebeurt op de scholen. Ook zij willen graag in gesprek met de ouders. Dit zal zijn van 13.30 – 14.00 uur.

Vanuit de oudervereniging en de medezeggenschapsraad hebben we al een aantal ouders bereid gevonden om mee te denken/praten. We zijn nu nog op zoek naar een aantal andere ouders die ook graag mee willen denken/praten.

Roefeldag



Dit schooljaar zal er ook weer een Roefeldag plaatsvinden voor de groepen 5 t/m 8. Op zaterdag 1 juli mogen de kinderen in kleine groepjes weer op bezoek bij de verschillende bedrijven in de regio om te

kijken wat er zoal gebeurt. In het voorjaar ontvangt u als ouders meer informatie.

Kinder oefentherapeut

Vanaf januari zal er wekelijks een kinderoefentherapeut op school aanwezig zijn die naast het begeleiden van kinderen ook vragen van collega's en ouders kan beantwoorden. Zij stelt zich hieronder aan u voor:

Mijn naam is Bianca Happel. Ik ben naast oefentherapeut, ook kinderoefentherapeut en werkzaam in de praktijk gevestigd aan het medisch centrum Eltense Hof aan de Eltensestraat 3 in Duiven.



Ik begeleid al meer dan 25 jaar kinderen die motorische problemen ervaren in hun dagelijks functioneren. Hierbij kun je denken aan: niet goed kunnen meekomen tijdens de gymles/buitenspelen,

knippen/kleuren, nog niet kunnen veterstrikken.

Het geeft mij veel voldoening wanneer kinderen plezier ervaren tijdens de behandelingen en dat ze er trots op zijn wanneer ze zien dat ze bijvoorbeeld netter kunnen schrijven of beter kunnen springen.

De laatste jaren heb ik mij gespecialiseerd in het begeleiden van kinderen die moeite hebben met leesbaar schrijven. Samen met mijn collega Tjouke Ebbers hebben we "Hanenpoten" ontwikkeld. Een schrijftherapie afgestemd op de nieuwste inzichten op het leren leesbaar schrijven. Het contact met ouders en leerkrachten is van essentieel belang tijdens de behandelingen.

In januari 2023 start ik op IKC Het Veer. Ik vind het erg prettig om te werken binnen de schoolsetting. Op deze manier kan ik de kinderen begeleiden in hun eigen leeromgeving en korte lijstjes houden met de leerkracht.

Ik ben op de donderdagochtenden aanwezig. Heeft u twijfels en/of vragen over het motorisch functioneren van uw kind? Neem dan gerust contact met mij op.

Met vriendelijke groet,
Bianca Happel-Kreeuseler
Praktijk Oefentherapie Cesar en

IKC HET VEER

ROTTUMSTRAAT 85

6922 EX DUIVEN

TEL: 0316-280550

WWW.IKCHETVEER.NL

INFO@HETVEER.NL



Kinderoefentherapie Duiven
Eltensestraat 3
6922 JA Duiven
0316-269008
info@oefentherapie-duiven.nl

N.B. Behandelingen kinderoefentherapie worden vergoed vanuit de basisverzekering en aanvullende verzekering. Meer informatie kunt u vinden op www.oefentherapie-duiven.nl of www.kinderoefentherapie.nl



Speerpunten 2022-2023

Zoals beschreven in de eerste nieuwsbrief zullen we in de eerstkomende nieuwsbrieven steeds één van de speerpunten van dit schooljaar beschrijven, zodat u als ouders weet waar we als school mee bezig zijn.

In deze nieuwsbrief willen we u vertellen wat EDI (Effectieve Directe Instructie) inhoudt.

EDI staat voor *Expliciete Directe Instructie*. EDI bestaat uit een aantal vaste lesonderdelen, aangevuld met technieken. Het doel van EDI is om de leerstof succesvol aan te leren aan alle leerlingen. De sterke, de gemiddelde én de

risicoleerlingen. EDI kan worden toegepast op alle vakgebieden.

Een EDI les bestaat uit de volgende onderdelen:

Activeren van de voorkennis:

De leerlingen krijgen een opdracht die aansluit bij de te geven les, maar waarvoor ze de benodigde kennis reeds bezitten. Deze kennis wordt hierdoor vanuit het langetermijngeheugen in het werkgeheugen geplaatst, zodat hierop de nieuwe kennis kan worden gebouwd.

Lesdoel: Hierin staat duidelijk beschreven wat de leerlingen aan het einde van de les moeten weten of kunnen. Het lesdoel wordt met de kinderen gedeeld, zodat ze actief betrokken zijn bij dat wat ze gaan leren.

Instructie over het concept: De begrippen die in het lesdoel staan beschreven worden uitgelegd.

Instructie over de vaardigheid: De stappen die nodig zijn om de in het lesdoel beschreven vaardigheden goed uit te voeren, worden aangeleerd.

begeleide inoefening: De leerlingen nemen het verwoorden en toepassen van de leerstof over, terwijl de leerkracht voortdurend controleert of ze het correct doen en begrijpen.

Kleine lesafsluiting: De leerlingen maken opdrachten of beantwoorden vragen om te laten zien dat ze de begrippen en vaardigheden van het lesdoel

beheersen. Pas daarna mogen ze door naar de fase van zelfstandige verwerking. Dit om verkeerd inslijpen te voorkomen en om het zelfstandig inoefenen effectiever te laten zijn.

Zelfstandige verwerking: De leerlingen oefenen zelfstandig met de in het lesdoel beschreven begrippen en vaardigheden.

Verlengde instructie: De leerlingen die zich de leerstof tijdens de lesafsluiting nog onvoldoende eigen hebben gemaakt, volgen tijdens de zelfstandige verwerking een verlengde instructie met de leerkracht.

Grote lesafsluiting: De leerkracht bespreekt met de leerlingen na hoe de les is verlopen. Het proces staat hierbij centraal.

Een EDI les bestaat uit de volgende technieken:

Betrekken en activeren: De leerlingen worden actief betrokken bij de les door mee te schrijven, na te denken, te verwoorden en uit te wisselen.

Controleren van begrip: Tijdens het lesgeven wordt voortdurend gecontroleerd of alle leerlingen ook echt tot leren komen.

IKC HET VEER

ROTTUMSTRAAT 85

6922 EX DUIVEN

TEL: 0316-280550

WWW.IKCHETVEER.NL

INFO@HETVEER.NL

Feedback: Het controleren van begrip geeft waardevolle informatie voor het geven van feedback.

Herhalen: Tijdens de les wordt de leerstof herhaaldelijk herhaald, zodat deze goed wordt onthouden. Dit gebeurt door veel vragen te stellen, mee te laten schrijven en veel voorbeelden uit te werken.

In een les waarin EDI wordt toegepast is er veel interactie tussen de leerkracht en de leerlingen en de leerlingen onderling, waardoor er veel wordt samengewerkt en relaties worden versterkt. Doordat leerlingen zich de leerstof in kleine stappen eigen maken, doen ze veel succeservaringen op en dat vergroot hun zelfvertrouwen en motivatie.

Als school willen we de kwaliteit van ons onderwijs behouden en waar mogelijk de kwaliteit verbeteren. We zijn daarom op zoek gegaan naar een manier/werkwijze om ons onderwijs een kwaliteitsimpuls te geven. EDI is voor ons als school niet helemaal nieuw, maar het is wel belangrijk om hier een gezamenlijke visie op te hebben en gezamenlijke afspraken over te maken.

LESFASEN		TECHNIEKEN
1. Activeren van voorkennis 	2. Lesdoel 	Betrekken en activeren
3. Instructie concept 	4. Instructie vaardigheid 	Controleren van begrip
5. Begeleide inoefening 	6. Kleine lesafsluiting 	Geven van feedback
7. Zelfstandige verwerking 	8. Verlengde instructie 	Herhalen

IKC HET VEER

ROTTUMSTRAAT 85

6922 EX DUIVEN

TEL: 0316-280550

WWW.IKCHETVEER.NL

INFO@HETVEER.NL